**E – GÜVENLİK KONULARININ MÜFREDATA UYGUNLUK KAZANIMLARI**

* Yahya Çavuş Görme Engelliler Ortaokulu olarak; personeli, öğrencileri ve ebeveynlerinin,
* Dijital vatandaş olarak teknolojik kavramları, sistemleri ve işlemleri iyi anlayan bireyler olmalarını,
* Bilişim teknolojilerini etkili ve amacına uygun kullanmalarını,
* İnternet tabanlı servislere erişmelerini, araştırmalarını ve kullanmalarını,
* Bilgisayar bilimine ilişkin genel bir anlayış ve teknik birikim oluşturmalarını,
* Problem çözme ve bilgi-işlemsel düşünme becerileri edinmelerini ve geliştirmelerini,
* Akıl yürütme sürecini takip edebilmelerini ve değerlendirmelerini,
* Öğrenme sürecinin bir parçası olarak iş birlikçi çalışma becerileri edinmelerini, sosyal ortamlardan faydalanmalarını ve öğrendiklerini paylaşmalarını,
* İnternet ortamında öğrenme fırsatları aramalarını,
* Algoritma tasarımına ilişkin anlayış geliştirerek sözel ve görsel olarak ifade edebilmelerini,
* Problemleri çözmek için uygun programlama yaklaşımını seçerek uygulayabilmelerini

amaçlamaktayız.

Bu doğrultuda personelimiz eğitim sistemimizde yer alan müfredattaki kazanımları e-güvenlik konularına değinerek aktarmakta ve yol gösterici rol üstlenmektedir.

Müfredatta yer almamasına rağmen verilen görevlerde ve şube rehberliklerinde e-güvenlik konularının üzerinde durulmaktadır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI**  | **SINIF SEVİYESİ** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIM ADI** |
| BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | 5 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar |
| BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder. |
| BT.5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. |
| BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar |
| BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar. |
| BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder. |
| BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar |
| ETİK VE GÜVENLİK | BT.5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar. |
| BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile İnterneti kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar. |
| BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar. |
| BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılacak durumları fark eder |
| BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar. |
| BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder. |
| BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder. |
| BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler. |
| BT.5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılabilecek bilgiyi ayırt eder. |
| İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ | BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını açıklar. |
| BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar. |
| BT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular |
| BT.5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler. |
| BT.5.3.3.2. Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır. |
| BT.5.3.3.3. E-posta hesabı oluşturur ve iletişim kurmada kullanır |
| PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA | BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir |
| BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. |
| 6 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | BT.6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir. |
| BT. 6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır. |
| BT.6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalara erişilmesi konusunda strateji geliştirir |
| ETİK VE GÜVENLİK | BT.6.2.1.1. İnternet etiğinin önemini ifade eder |
| BT.6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir. |
| BT.6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır |
| BT.6.2.1.4. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır. |
| BT.6.2.1.5. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar |
| BT.6.2.1.6. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler |
| BT.6.2.1.7. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir |
| BT.6.2.2.1. Dijital paylaşımların kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder |
| BT.6.2.2.2. Bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder. |
| BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır. |
| BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar |
| BT.6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirerek alınabilecek önlemleri tartışır. |
| SOSYAL BİLGİLER | 4 | BİREY VE TOPLUM | SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. |
| SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. |
| SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. |
| ETKİN VATANDAŞLIK | SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. |
| SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. |
| 5 | BİREY VE TOPLUM | SB.5.1.4. . Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. |
| SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. |
| SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar. |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. |
| 6 | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur. |
| 7 | BİREY VE TOPLUM | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. |
| SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. |
| MEDYA OKURYAZARLIĞI | 7,8 | BİREY, TOPLUM VE MEDYA | SMOY.1.2. Medya okuryazarlığını kavramını ve bu kavramın kendisi için önemini bilir. |
| KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA | SMOY.2.1. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içeriği üretirken bireysel/toplumsal sorumlulukları yerine getirir. |
| SMOY.2.2. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içerikleri üretirken haklarını kullanır. |
| BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA | SMOY.3.3. Doğru ve güvenilir bilgilere ulaşmak için uygun stratejilerden yararlanır. |
| TÜRKÇE | 6 | DİNLEME/İZLEME | T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder |
| T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. |
| T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |
| T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. |
| 7 | OKUMA | T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| FEN BİLİMLERİ | 6 | İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM | F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. |
| 7 | GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ / DÜNYA VE EVREN | F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. |
| 8 | ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ / CANLILAR VE YAŞAM | F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. |
| F.8.6.3.4. Çevre sorunlarının dünyanın geleceğine nasıl bir etkisinin olabileceğine yönelik öngörüleri sanatsal yollarla ifade etmeleri istenir. |
| F.8.6.3.5. Öğrencilerin ekolojik ayak izini hesaplaması (uzantısı edu, org ve mil gibi güvenli sitelerden yararlanılabilinir) sağlanır. |
| F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 4 | GÜZEL AHLAK | 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder. |
|  | 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. |
| 5 | ADAP VE NEZAKET | 5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. |
| 6 | ZARARLI ALIŞKANLIKLAR | 6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. |
| 6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. |
| 6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. |
| 7 | AHLAKİ DAVRANIŞLAR | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. |
| 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI | BE.5.2.2.5. Fiziksel etkinliklerde kendisinin ve başkalarının güvenliğine etki eden durumları açıklar. |